

الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وإضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

الثقافة الوطنية

الثقافة الوطنية	اسم المادة	1.
٣٤٠٠١٠٠	رقم المادة	2.
٣ ساعات نظري، ٠ ساعة عملي	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
٣ ساعات نظري، ٠ ساعة عملي	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	4.
متطلب جامعة إجباري	اسم البرنامج	5.
	رقم البرنامج	6.
الجامعة الأردنية	اسم الجامعة	7.
جميع الكليات	الكلية	8.
جميع الأقسام	القسم	9.
سنة أولى	مستوى المادة	10.
٢٠١٩/٢٠١٨ الفصل الثاني	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11.
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	12.
	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	13.
العربية	لغة التدريس	14.
الفصل الأول ٢٠١٧/٢٠١٨	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	15.

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الدكتور حمزة خوالدة

البريد الإلكتروني: h.khawaldah@ju.edu.jo

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 18. الدكتورة مريم الزيادات | 1. الدكتور عبد الهادي القعايدة |
| 19. الدكتورة فانتن حمد | 2. الدكتور عبدالله المانع |
| 20. الدكتور زياد الرواضية | 3. الدكتور نزار قبيلات |
| 21. الدكتور مأمون علان | 4. الدكتور طلال القضاة |
| 22. الدكتور محمود عربيات | 5. الدكتورة منال عنبتاوي |
| 23. الدكتور معتصم الذنبيات | 6. الدكتورة ميساء الرواشدة |

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 7. الدكتورة هدى الحجاج | 24. الدكتورة نداء زقزوق |
| 8. الدكتور حمزة خوالدة | 25. الدكتور عدنان المشاقبة |
| 9. الدكتور علي عنبر | 26. الدكتور بدر الماضي |
| 10. الدكتور نضال الزبون | 27. الدكتور وسام الهزايمة |
| 11. الدكتورة يسرى الحسبان | 28. الدكتور حران الرحامنة |
| 12. الدكتورة رولا السوالقة | 29. الدكتور يزن الشمايلة |
| 13. الدكتور أحمد السيوف | 30. الدكتورة أماني السرحان |
| 14. الدكتور بسام القضاة | 31. الدكتور إبراهيم الربابعة |
| 15. الدكتور بسام العبدالات | 32. الدكتور عطا الله الحجايا |
| 16. الدكتور عبدالله المهارة | 33. الدكتور ماجد الزعبي |
| 17. الدكتورة علا الحويان | |

١٨. وصف المادة

تهدف المادة إلى المساهمة في تشكيل الوعي الثقافي الوطني للطلبة على نحو حوارى تفاعلي، وإبراز دور الفكر الوطني في سياق المتغيرات الإقليمية والدولية وفي مواجهة التطرف. كما تسعى المادة إلى تعزيز القيم الوطنية وإبراز المنجزات الأردنية في النواحي المختلفة. وتناقش هذه المادة جملة من المحاور المعرفية المشكلة للثقافة الوطنية والهوية الأردنية، وتشمل: تاريخ المملكة الأردنية الهاشمية، وجغرافيتها، وخصائص السكان وبنية المجتمع الأردني، والحياة السياسية في الأردن، والاقتصاد الأردني، والأمن الوطني، والحركة الثقافية الأردنية.

وتدرس المادة باستخدام أسلوب التعلم المدمج والذي يعد استراتيجية جديدة للتعلم تجمع بين مزايا الطريقة التقليدية في التعلم والاستفادة القصوى من تطبيقات تكنولوجيا لتصميم مواقف تعليمية، تمزج بين القاعات التدريسية والتدريس عبر الإنترنت. وتدرس المادة بواقع لقاء صفى تفاعلي يقوم على الحوار والمناقشة حول موضوعات المادة المختلفة، ولقاءين إلكترونيين يقوم الطالب فيها بمشاهدة مجموعة من الفيديوهات التي أعدها مجموعة من الأساتذة حول الموضوعات المختلفة والتي تخص الثقافة الوطنية، ويتفاعل الطلبة مع المادة التدريسية من خلال الاستماع للفيديوهات، ومع زملائهم ومدرسيهم من خلال منتدى النقاش وكل ذلك بالاعتماد على منصة إدراك: <http://www.edraak.org/partner/ju>

مواعيد المحاضرات الصفية لمادة الثقافة الوطنية في الفصل الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

جميع المحاضرات أيام الأحد من كل أسبوع فقط

(الثلاثاء والخميس لا يوجد محاضرات صفية)

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

تهدف المادة إلى المساهمة في تشكيل الوعي الثقافي الوطني للطلبة من خلال مناقشة جملة من المحاور المعرفية المشكلة للثقافة الوطنية والهوية الأردنية، وتشمل: تاريخ المملكة الأردنية الهاشمية، وجغرافيتها، وخصائص السكان وبنية المجتمع الأردني، والحياة السياسية في الأردن، والاقتصاد الأردني، والأمن الوطني، والحركة الثقافية الأردنية.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند الانتهاء من دراسة المادة أن يكون قادراً على أن:

١. يبين خصائص موقع الأردن ويوضح أهميته الجيوسياسية.
٢. يتعرف إلى التقسيمات الإدارية في الأردن.
٣. يحلل أشكال سطح الأرض في الأردن، ويوضح خصائص المناخ في الأردن.
٤. يبين أهمية دستور ١٩٥٢ في الحياة السياسية في الأردن.
٥. يتعرف إلى أهم المنجزات الوطنية في عهد كل من الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه والملك عبدالله الثاني ورؤية جلالة الملك عبدالله الثاني في إدارة المملكة.
٦. يبين خصائص المجتمع الأردني، ويحدد النظم الاجتماعية السائدة في الأردن.
٧. يناقش الواقع الديموغرافي في الأردن، والعوامل المؤثرة فيه، ويحدد المشكلات الاجتماعية التي تواجه الأردن ويقترح الحلول المناسبة لها.
٨. يناقش أهمية الدستور في تنظيم الحياة السياسية في الدولة، ويحدد السلطات السياسية واختصاصات كل منها.
٩. يحلل دور الأحزاب والشباب في الحياة السياسية في الأردن.
١٠. يحلل مسيرة الاقتصاد الأردني ويبين الظروف التي أثرت به، ويوضح دور الظروف الخارجية في الاقتصاد الأردني ويحدد أهم التحديات التي تواجه الاقتصاد الأردني.
١١. يناقش آليات وطرق أحداث التنمية الاقتصادية المستدامة في الأردن.
١٢. يبين مفهوم الأمن ومستوياته، ويحدد الفرق بين الأمن الوطني والأمن القومي.
١٣. يوضح التحديات التي تواجه الأمن الوطني الأردني، ويبين دور المؤسسة العسكرية في تحقيق الأمن الوطني.
١٤. يحلل نتائج النهضة العربية الكبرى وأهميتها اليوم، ويناقش ظروف نشأة إمارة شرقي الأردن.
١٥. يدرك أهمية حصول الأردن على الاستقلال عام ١٩٤٦.
١٦. يوضح دور الأردن في الحروب العربية الإسرائيلية ودوره في الحفاظ على فلسطين.
١٧. يذكر أهم الأدياء والشعراء والفنانين الأردنيين، ويوضح دور الأدب والفن في إبراز المنجزات الحضارية في الأردن وإبراز صورة الأردن.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:

المراجع والمصادر	أساليب التقويم	نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع	المحتوى
انظر قائمة المراجع	الحوار والنقاش داخل القاعة التدريسية المشاركة في منتدى النقاش تدريبات صفية	٣-١	٣-٢	<p>الوحدة الأولى: جغرافية الأردن</p> <ul style="list-style-type: none"> - موقع الأردن وحدوده ومساحته - التقسيمات الإدارية في الأردن وخصائص المحافظات الأردنية - أشكال سطح الأرض في الأردن - مناخ الأردن وخصائصه <p>قضايا للنقاش:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الموقع الجغرافي للأردن: فرص وتحديات - السكان في الأردن: فرص وتحديات - مشكلة شح المياه في الأردن
				<p>الوحدة الثانية: الحياة السياسية في الأردن</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفاهيم أساسية في السياسة والمؤسسات السياسية - الدستور - السلطات السياسية واختصاصاتها - الأحزاب السياسية <p>قضية للنقاش: كيف يمكن رفع درجة المشاركة السياسية لكل من الشباب والمرأة في الأردن؟</p>
				<p>الوحدة الثالثة: المجتمع الأردني</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصائص المجتمع الأردني - الواقع الديموغرافي في الأردن وعناصر النمو السكاني - تطور المجتمع الأردني - القيم الثقافية والحفاظ عليها - المشكلات الاجتماعية في الأردن وإمكانيات التغلب عليها <p>قضية للنقاش: اقترح الحلول المناسبة للتغلب على بعض المشكلات الاجتماعية التالية: الفقر، البطالة، الجرائم الاجتماعية، حوادث المرور.</p>
امتحان منتصف الفصل (٣٠%) يوم الثلاثاء ٢٠١٩/٣/١٩				

المراجع والمصادر	أساليب التقويم	نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع	المحتوى
انظر قائمة المراجع	المشاركة في القضايا المطروحة للنقاش على منصة إدراك	١١-١٠	٩-٨	<p>الوحدة الرابعة: الاقتصاد الأردني</p> <ul style="list-style-type: none"> - مسيرة الاقتصاد الأردني - المفاهيم الاقتصادية الأساسية - التأثير الخارجي على الاقتصاد الأردني - برامج التصحيح الاقتصادي - الأوضاع الإقليمية والدولية والاقتصاد الأردني - التنمية المستدامة والتحديات الاقتصادية <p>قضية للنقاش: كيف يمكن للشباب الأردني المساهمة في دعم الاقتصاد الوطني.</p>
				<p>الوحدة الخامسة: الأمن الوطني الأردني</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الأمن ومستوياته - الأمن الوطني والأمن القومي - الأمن الوطني الأردني: مقوماته، مرتكزاته، أبعاده - التحديات المعاصرة والأمن الوطني الأردني - دور المؤسسة العسكرية في الحفاظ على الأمن الوطني الأردني
				<p>الوحدة السادسة: الحركة الثقافية الأردنية</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحياة الأدبية في الأردن - الفنون في الأردن <p>قضية للنقاش: وضع دور الأدب والفن في إبراز المنجزات الحضارية للأردن.</p>
	الحوار والنقاش داخل القاعة التدريسية	١٣-١٢	١٠	
	المشاركة في منتدى النقاش	١٧	١٢-١١	
	تدريبات صفية			

المراجع والمصادر	أساليب التقويم	نتائج التعلّم المتحققة	الأسبوع	المحتوى
انظر قائمة المراجع	المشاركة في القضايا المطروحة للنقاش على منصة إدراك	١٦-١٤	١٤-١٣	الوحدة السابعة: تاريخ الأردن - النهضة (الثورة) العربية والشريف حسين ابن علي - الأمير عبدالله وتأسيس إمارة شرق الأردن ١٩٢١ - المعاهدة الأردنية البريطانية ١٩٢٨ - النضال من أجل الاستقلال وقيام المملكة الأردنية الهاشمية - العلاقة الأردنية الفلسطينية - عهد الملك طلال ودستور ١٩٥٢ - عهد الملك حسين - الحروب العربية الإسرائيلية ودور الأردن فيها - عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين قضية للنقاش: وضع دور الشباب في الحفاظ على المنجزات الوطنية التي بناها الأردنيون بقيادة الهاشميين واستكمال المسيرة؟
	الحوار والنقاش داخل القاعة التدريسية			١٥
	المشاركة في منتدى النقاش			
	تدريبات صفية			
الامتحان النهائي (٤٠%) يوم الأحد ٢٨/٤/٢٠١٩				

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

- يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
- تعلم الطلبة من خلال الاستماع ومشاهدة الفيديوهات المصورة لموضوعات المادة.
 - الحوار والنقاش داخل القاعة التدريسية
 - استخدام أسلوب العصف الذهني في حل المشكلات.
 - أسئلة وتدرجات صافية.
 - طرح مجموعة من القضايا للنقاش على منصة إدراك.

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

- يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
- المشاركة في منتدى النقاش.
 - أسئلة اختيار من متعدد تطرح بعد كل موضوع (وحدة دراسية) للتأكد من تركيز الطلبة في المادة المقدمة لهم.
 - الحوار والنقاش داخل القاعة التدريسية.
 - امتحان منتصف الفصل.
 - الامتحان النهائي.

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب:
- يحرم الطالب من المادة إذا تغيب عن حضور اللقاءات الصفية للمادة لثلاث محاضرات.
- يحرم الطالب من المادة إذا تبين عدم مشاركته الفاعلة للمادة على الموقع الإلكتروني (منصة إدراك) وذلك بعدم حضور الفيديوهات أو المشاركة في منتدى النقاش.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد:
- لا يحق للطالب التقدم للامتحان مرة أخرى إذا تغيب عن الامتحان بدون عذر رسمي مقبول.
- يحرم الطالب من علامة المشاركة الخاصة بمنتدى النقاش إذا لم يتفاعل مع الموضوعات المطروحة كقضايا للنقاش.
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- يرجى من الطلبة مغادرة القاعة التدريسية حال وجود إنذار بإخلاء المبنى في حال وجود حريق أو زلزال لا سمح الله.
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي:
- الطالب الذي يضبط بالغش في الامتحان يأخذ علامة صفر في الامتحان.

هـ - إعطاء الدرجات:

الرقم	أداة التقويم	العلامة (كنسبة مئوية)	التاريخ
١	امتحان منتصف الفصل	%٣٠	الثلاثاء ٢٠١٩/٣/١٩ مختبر حاسوب Student.com (المواعيد الخاصة بكل شعبة تعلن لاحقاً على الموقع)
٢	المشاركة الإلكترونية: تقديم الواجبات المطلوبة على موقع المادة على منصة إدراك (٢٠) علامة كما يتوقع من الطالب أن يقوم ب: - حضور الفيديوهات الخاصة بالمادة على موقع المادة على منصة إدراك http://www.edraak.org/partner/ju - المشاركة في منتدى النقاش (على منصة إدراك) حول القضايا المطروحة للنقاش بعد كل وحدة دراسية، أو اقتراح قضايا للنقاش على الموقع المخصص. - الإجابة عن الأسئلة القصيرة المطروحة على المادة المقدمة في الفيديوهات على موقع إدراك.	%٢٠	تحتسب العلامات للطلبة من ٢٠ في موعد أقصاه ٢٠١٩/٤/٢١ وتعلن للطلبة قبل الامتحان النهائي
	المشاركة الصفية: - الحوار والنقاش داخل القاعة التدريسية - إعداد تقرير أو مشروع أو مبادرة وعرضه داخل القاعة التدريسية	%١٠	تعلن العلامة للطلبة على موقع العلامات قبل الامتحان النهائي
٣	الامتحان النهائي	%٤٠	الثلاثاء ٢٠١٩/٤/٢٨ مختبر حاسوب Student.com (المواعيد الخاصة بكل شعبة تعلن لاحقاً على الموقع)

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة:

- مكتبة الجامعة
- مختبرات الإنترنت المتوفرة في الجامعة

٢٤. المعدات والاجهزة المطلوبة

لا يوجد معدات مطلوبة بذاتها للمادة

٢٥. المراجع

- أ- الكتب المقررة والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة:
 - المادة العلمية المتوفرة على موقع المادة على منصة إدراك
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية:
 - التربية الوطنية، علي محافظة، إسماعيل عبد الرحمن، وليد عبد الحي، عمان، ٢٠٠٦.
 - جغرافية الأردن، زياد مخامرة وآخرون، الطبعة الثالثة، دار وائل للنشر والتوزيع، ٢٠١٥.
 - الاقتراع السياسي، منذر الشناوي، منشورات بغداد، ٢٠٠١.
 - التربية الوطنية، عبد المجيد الشناق، الجامعة الأردنية، ٢٠٠٦.
 - أصول النظم السياسية المقارنة، الدكتور كمال المنوفي، القاهرة، ١٩٩٠.
 - موقع كلية الدفاع الوطني.
 - موقع مديرية الأمن العام.
 - موقع دائرة المخابرات العامة.
 - موقع مديرية قوات الدرك.
 - موقع الدفاع المدني.
 - موقع وزارة التنمية السياسية.
 - موقع مركز الملك عبدالله للتطوير.
 - موقع وزارة التنمية السياسية.
 - موقع مجلس الأمة.
 - موقع الهيئة المستقلة للانتخاب.
 - موقع المحكمة الدستورية.
 - موقع المجلس القضائي.
 - موقع رئاسة الحكومة.
 - نشرة مالية الحكومة- كانون الأول ٢٠٠٩.
 - نشرات وتقارير دائرة الإحصاءات العامة ٢٠٠٨.
 - البنك المركزي الأردني، النشرة الإحصائية الشهرية، أعداد مختلفة.
 - البنك المركزي الأردني، التقرير السنوي، أعداد مختلفة.
 - البنك المركزي الأردني، مجموعة التشريعات المصرفية الأردنية.
 - البنك المركزي الأردني، الجهاز المالي والمصرفي في الأردن، ٢٠٠٤.
 - اتحاد المصارف العربية، مجلة المصارف العربية، أعداد مختلفة.
 - جمعية البنوك، مجلة البنوك، أعداد مختلفة.
 - خالد الوزني، الإصلاح الاقتصادي والتنمية البشرية في الأردن، ٢٠٠٠.
 - أحمد علوان، بحث غير منشور، ٢٠٠٩.
 - أديب حداد، الاقتصاد الأردني وسياسات التصحيح، ١٩٩٠.
 - أديب حداد، توجهات السياسة النقدية في أعقاب مرحلة السلام، ١٩٩٦.

- مصطفى حمارنة، الاقتصاد الأردني: المشكلات والآفاق، ١٩٩٥.
- هوشيار معروف، تحليل الاقتصاد الكلي، ٢٠٠٥.
- الملك عبدالله الثاني المعظم، الملك المعزز، تحرير وإعداد عيسى أبو شيخة وآخرون، عمان، التدوين الأردني للنشر، ٢٠٠٧.
- الملك الحسين بن طلال رحمه الله وطيب ثراه، مهنتي كملك، أحاديث ملكية، طرابلس، مؤسسة مصري للتوزيع، ١٩٨٧.
- الملك عبدالله الأول ابن الحسين رحمه الله وطيب ثراه، الآثار الكاملة، حقبة من تاريخ الأردن، ط٢، بيروت، الدار المتحدة للنشر، ١٩٦٣.
- المملكة الأردنية الهاشمية، صندوق المعونة الوطنية، نشرات وتقارير صندوق المعونة الوطنية، عمان، ٢٠٠٧-٢٠٠٨.
- البنك الدولي، ووزارة التنمية الاجتماعية الأردنية، تقييم الفقر في الأردن، عمان، وزارة التنمية الاجتماعية، ٢٠٠٤.
- حمد الدعيح وعماد سلامة، أثر العولمة في القيم من وجهة نظر طلبة الجامعة الأردنية وطلبة جامعة الكويت، مجلة العلوم الاجتماعية، مجلد ٣٥، العدد ٣، الكويت، جامعة الكويت، ٢٠٠٧.
- دائرة الإحصاءات العامة، مسح العمالة والبطالة (جولات متعددة)، عمان، دائرة الإحصاءات العامة، ٢٠٠٧-٢٠٠٩.
- سليمان عبيدات، دراسة في عادات وتقاليد المجتمع الأردني، طرابلس، مؤسسة مصري للتوزيع، بدون تاريخ.
- مجد الدين خمش، الدولة والتنمية في إطار العولمة، عمان، دار مجدلاوي، ٢٠٠٥.
- مجد الدين خمش، الأسرة والأقارب، ط٢، الجامعة الأردنية، عمادة البحث العلمي، ١٩٩٦، **القراءات المساندة**
- حلسم بركات، المجتمع العربي في القرن العشرين، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٠.
- سليمان الموسى، إمارة شرق الأردن ١٩٢١-١٩٤٦، عمان، لجنة تاريخ الأردن، ١٩٩٠.
- مجد الدين خمش، علم الاجتماع، الموضوع والمنهج: مع التركيز على المجتمع العربي، عمان، دار مجدلاوي، ٢٠٠٥.
- منيب الماضي وسلامة موسى، تاريخ الأردن في القرن العشرين، عمان، ١٩٥٩.
- موفق خزنة كاتبي، محطة عمان في الأربعينيات من القرن العشرين، كما عشتها وعرفتها، عمان، دار المأمون للنشر والتوزيع، ٢٠٠٧.
- نجمية حكمت، ٦٥ عاماً في حياة امرأة أردنية، رحلتي مع الزمن، عمان، شركة الشرق الأوسط للطباعة، ١٩٨٦.
- هند أبو الشعر ونوفان السوارية، عمان في العهد الهاشمي ١٩١٦-١٩٥٢، عمان، منشورات أمانة عمان الكبرى، ٢٠٠٤.
- John Hanssen- Baure, et al., Jordanian Society: Living Conditions in the Hashemite Kingdom of Jordan, Fafo, Institute for Applied Science, 1998.
- Majduddin Khamesh, Jordan and the World System: Development in the Middle East, Frankfurt, Verlag Peter, 1994.

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: الدكتور حمزة خوالدة التوقيع: _____ التاريخ: _____

مساعد مدير مكتب متطلبات الجامعة: _____ التوقيع _____

مدير مكتب متطلبات الجامعة: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية